Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Костина О.И.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Государственная политика развития реального сектора экономики» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Содержание

1.Наименование дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 5
5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 5
5.1 Содержание дисциплины 5
5.2 Учебно-тематический план 7
5.3 Содержание семинаров, практических занятий 7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 13
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения 13
10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 13
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине 13

1.Наименование дисциплины

Б.1.2.2.2.5.1 «Государственная политика развития реального сектора экономики»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1.Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач	Знания: основ современного математического анализа и моделирования, применяемых при решении социально-экономических задач. Умения: осуществлять данный вид анализа на практике
		2.Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: статистические методы, применяемые при обработке данных для проведения анализа и оценки социальных явлений и процессов Умения: применять инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.
		3.Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: основных этапов и закономерностей исторического развития общества и науки Умения: осуществлять анализ исторического развития общества и науки
		4.Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: основ экономики и финансов, управления, политики и международных отношений Умения: анализировать явления и процессы в различных сферах жизнедеятельности; оценивать экономические, финансовые, управленческие, политические отношения
		5.Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности	Знания: основ проведения анализа явлений в различных сферах жизнедеятельности Умения: осуществлять анализ явлений в различных сферах жизнедеятельности
		6.Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски	Знания: основы проведения анализа различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества Умения: анализировать, оценивать и объяснять различные социальные явления и процессы во всех областях жизнедеятельности общества
		7.Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем	Знания: основ анализа для выявления социально значимых проблем Умения: уметь оценить выявленные проблемы и дать объяснение причин их возникновения, а также предложить пути решения

ПКП-2	Способность разрабатывать организационную и техническую документацию по сбору данных социологического исследования в сфере экономики и финансов	1.Разрабатывает дизайн и обосновывает смету, план-график реализации исследовательского проекта в сфере экономики и финансов.	Знания: состава документации по сбору данных социологического исследования в сфере экономики и финансов Умения: осуществлять сбор данных социологического исследования в сфере экономики и финансов
		2.Владеет навыками и регламентами обеспечения конфиденциальности и достоверности информации.	Знания: состава и видов организационной и технической документации конфиденциального характера Умения: грамотно готовить документацию, отражающую требования сохранения конфиденциальности и достоверности информации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная политика развития реального сектора экономики» является дисциплиной модуля «Политико-правовые механизмы регулирования общественной жизни» дисциплин профиля части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы но дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з/е)	-	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	-	34
Лекции	16	-	16
Семинары, практические занятия	18	-	18
Самостоятельная работа	74	-	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	-	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы государственной политики развития реального сектора экономики Российской Федерации.

Сущность реального сектора экономики Российской Федерации и его структура. Реальный сектор экономики как объект экономического анализа и государственного управления. Нормативно-правовая основа государственной политики развития реального сектора экономики Российской Федерации.

Тема 2. Особенности функционирования и современное состояние реального сектора экономики России.

Оценка состояния состояние отраслей промышленности, ориентированных на внешний рынок — экспортно- ориентированные (ТЭК, металлургия, химическая промышленность, лесопромышленный комплекс, и ОПК) и обслуживающие их отрасли (трубопроводный и морской транспорт). Оценка состояния состояние отраслей промышленности, ориентированных на внутренний рынок. Государственная политика Импортозамещения. Цифровая трансформация традиционной промышленности. Вызовы для российской промышленности

Тема 3. Формирование и реализация государственной политики развития реального сектора экономики.

Система государственного управления развитием реального сектора экономики. Инструменты государственной политики развития реального сектора экономики. Трактовка, цели и задачи промышленной политики. Технологическая политика. Система государственного управления координации различных институтов развития реального сектора экономики. Территориальное планирование реального сектора экономики Российской Федерации. Оптимизация участия государства в промышленной сфере. Финансирование реального сектора экономики России. Социальные аспекты промышленной политики.

Тема 4. Стратегическое развитие и привлечение инвестиций в реальный сектор экономики России.

Стратегии развития отраслей реального сектора экономики. Ключевое направление стратегии промышленного развития и инвестиционная политика. Программный и проектный методы государственной политики развития реального сектора экономики. Инновационное развитие реального сектора экономики России. Целевые показатели промышленной политики и ее перспективы. Стратегия привлечения инвестиций в реальный сектор экономики России. Стратегические факторы устойчивого развития сельских территорий региона. Стратегические ориентиры инновационного развития реального сектора экономики России. Зарубежный опыт развития реального сектора экономики.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Теоретические основы формирования организационной культуры	27	8	4	4	19	Устный опрос, доклады, дискуссии, презентации, тесты
2.	Тема 2. Социально - экономические основы становления организационной культуры	27	8	4	4	19	Устный опрос, письменная работа, тесты, презентации. Ролевая игра.
3.	Тема 3. Типология подходов к изучению организационной культуры и ее основные модели	27	8	4	4	19	Устный опрос, доклады, дискуссии, презентации, тесты, письменные работы.
4.	Тема 4. Социально - экономические подходы к осмыслению феномена неравенства организационной культуры	27	10	4	6	17	Устный опрос, доклады, дискуссии, презентации, тесты, письменные работы. Контрольная работа.
	В целом по дисциплине	**108**	**34**	**16**	**18**	**74**	Согласно учебному плану: контрольная работа/зачет
	Итого в %	**100%**	**32%**	**15%**	**17%**	**68%**	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы государственной политики развития реального сектора экономики Российской Федерации.	1. Сущность реального сектора экономики РФ и его структура 2. Реальный сектор экономики как объект экономического анализа 3. Нормативно-правовая основа государственной политики развития реального сектора экономики РФ **рекомендуемые источники:** 7.1-7.5, раздел 8	Составление глоссария, работа в группах
Тема 2. Особенности функционирования и современное состояние реального сектора экономики России	1. Оценка состояния состояние отраслей промышленности, ориентированных на внешний рынок — экспортно-ориентированные (ТЭК, металлургия, химическая промышленность, лесопромышленный комплекс, и ОПК) и обслуживающие их отрасли (трубопроводный и морской транспорт). 2. Оценка состояния состояние отраслей промышленности, ориентированных на внутренний рынок 3. Государственная политика Импортозамещения 4. Цифровая трансформация традиционной промышленности 5.Вызовы для российской промышленности **рекомендуемые источники:** 7.1-7.5, раздел 8	Составление формально-логической модели – словесно-схематического изображения материала, групповое обсуждение проверка выполнения заданий
Тема 3.	1. Система государственного управления развитием	групповое обсуждение,

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	реального сектора экономики 2. Инструменты государственной политики развития реального сектора экономики 3. Трактовка, цели и задачи промышленной политики 4. Технологическая политика 5. Система государственного управления координации различных институтов развития реального сектора экономики 6. Территориальное планирование реального сектора экономики РФ 7. Оптимизация участия государства в промышленной сфере 8. Финансирование реального сектора экономики России 9. Социальные аспекты промышленной политики 10.Факторы, которые влияют на модернизацию реального сектора экономики и его конкурентоспособность **рекомендуемые источники:** 7.1-7.5, раздел 8	проверка выполнения заданий
Тема 4.	1. Стратегии развития отраслей реального сектора экономики 2. Ключевое направление стратегии промышленного развития и инвестиционная политика 3. Программный и проектный методы государственной политики развития реального сектора экономики 4. Инновационное развитие реального сектора экономики России 5. Целевые показатели промышленной политики и ее перспективы 6. Стратегия привлечения инвестиций в реальный сектор экономики России 7. Стратегические факторы устойчивого развития сельских территорий региона 8. Стратегические ориентиры инновационного развития реального сектора экономики России 9. Зарубежный опыт развития реального сектора экономики: Американская, Европейская, Латиноамериканская модели 10. Исторический аспект управления-Советская модель развития реального сектора экономики **рекомендуемые источники:** 7.1-7.5, раздел 8	групповое обсуждение проверка выполнения заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы государственной политики развития реального сектора экономики Российской Федерации.	1. Нормативно-правовая основа государственной политики развития реального сектора экономики РФ	Подготовка информационного сообщения Работа с научной литературой; подготовка к научной дискуссии в группах, работа с данными Росстата
Тема 2. Особенности функционирования и современное состояние реального сектора экономики России.	1. Вызовы для российской промышленности	написание реферата Работа с научной литературой; подготовка к научной дискуссии в группах, работа с данными Росстата
Тема 3. Формирование и реализация государственной политики развития реального сектора экономики.	1. Социальные аспекты промышленной политики 2.Факторы, которые влияют на модернизацию реального сектора экономики и его конкурентоспособность	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме
Тема 4. Стратегическое развитие и привлечение инвестиций в реальный сектор экономики России.	1.Основные положения Стратегии развития промышленности по обработке, утилизации и обезвреживанию отходов производства и потребления на период до 2030 года 2.Основные положения Стратегии развития пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации на период до 2020 года 3. Основные положения стратегий отраслей реального сектора экономики 4. Зарубежный опыт развития реального сектора экономики: Американская, Европейская, Латиноамериканская модели 5. Исторический аспект управления-Советская модель развития реального сектора экономики	Написание конспекта первоисточника (Стратегии) Работа с научной литературой; подготовка к научной дискуссии в группах, анализ отчетов Минпромторга России По изучению исторического опыта - составление графологической структуры По зарубежному опыту-составление таблицы, отражающей особенности развития реального сектора экономики Работа с научной литературой; подготовка к научной дискуссии в группах, работа с данными Росстата Анализ стратегий по развитию реального сектора экономики

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2- ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018)

3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

Основная литература

4. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие / Б.А. Райзберг. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - Текст: непосредственный. — (Высшее образование: Бакалавриат). - То же. - 2022. - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1857567. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

5. Национальная экономика: учебник / П.В. Савченко, М.А. Абрамова, Н.Ю. Ахапкин [и др.] ; РАН, Ин-т экономики ; МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. П.В. Савченко. - Москва: Инфра-М, 2016, 2018. - 840 с. – Текст: непосредственный. - То же. - 2022. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757. - ЭБС ZNANIUM.com.- URL: https://znanium.com/catalog/product/1818634. - Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.president.kremlin.ru/-Официальный сайт Президента Российской Федераци
2. http://www.government.ru/-Интернет-портал Правительства Российской Федерации
3. http://mon.gov.ru/-Министерство образования и науки Российской Федерации
4. http://www.economy.gov.ru/-Министерство экономического развития Российской Федерации
5. https://minpromtorg.gov.ru – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
6. http://www.council.gov.ru/-Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
7. http://www.duma.gov.ru/-Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
8. https://национальныепроекты.рф - информационный ресурс «Национальные проекты»
9. https://rosstat.gov.ru - Федеральная служба государственной статистики
10. https://gisp.gov.ru – Государственная информационная система промышленности
11. Электронные ресурсы по подписке БИК

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/

- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru - Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы », разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1шт.
Стол студенческий двухместный – 11 шт.
Стулья – 22 шт.
Кресло для преподавателя – 1 шт.
Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.
Доска интерактивная – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Мебель:

Стол студенческий двухместный – 9 шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.
Стулья – 26 шт.
Рабочее место библиотекаря:
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Стеллажи для книг – 14 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.
Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:
Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.
Компьютер – 8 шт.
Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Государственная политика развития реального сектора экономики» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.